

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою
Національного аерокосмічного
університету ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
22 грудня 2021 р., протокол № 5
наказ № 446 від 28.12.2021р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | перший (бакалаврський) |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | бакалавр |
| ГАЛУЗІ ЗНАНЬ | 26 Цивільна безпека |
| ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ | 262 Правоохоронна діяльність |

Кваліфікація: Бакалавр правоохоронної діяльності

(із змінами, внесеними згідно із рішенням
вченої ради «ХАІ» протокол № 9 від 20.04.2023 р.
вченої ради «ХАІ» протокол № 10 від 17.04.2024 р.
вченої ради «ХАІ» протокол № _____ від _____.01.2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з «03» січня 2025 р.

В. о. ректора Національного
аерокосмічного університету
ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

_____ Олексій ЛИТВИНОВ
наказ № _____ від _____.01.2025 р.

Харків 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» оновлено/модернізовано у зв'язку:

– із модернізацією структури вибіркової компоненти освітньої програми й оновленням змісту її опису (затверджено рішенням вченої ради «ХАІ» протокол № 9 від 20.04.2023 р.);

– із модернізацією структури вибіркової компоненти освітньої програми й оновленням змісту її опису (затверджено рішенням вченої ради «ХАІ» протокол № 10 від 18.04.2024 р.);

– зі змінами у стандарті вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 28.05.2024 р., № 769) (затверджено рішенням вченої ради ХАІ протокол № ____ від 00.01.2025 р.).

Оновлення/модернізація освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» проведено групою забезпечення ОПП Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» у складі:

1. Керівник (гарант) освітньої програми Анатолій СТЕПАНЮК – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права
2. Члени групи: Антон СТЕБЄЛЄВ – кандидат юридичних наук, доцент кафедри права
3. Артем ГОЛУБОВ – кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри права

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

ВСТУП

Відповідно до п.17 ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII (зі змінами) освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін і практик, а також інших видів методичного забезпечення освітнього процесу;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- проведення заходів контролю, у тому числі і атестації здобувачів вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 року № 1341, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня (Наказ Міністерства освіти і науки України 30.04.2020 р. № 578, зі змінами) тощо і встановлює:

- мету, особливості та засоби реалізації програми;
- обсяг та термін навчання бакалаврів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти;
- форму атестації здобувачів вищої освіти;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;

– вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик тощо;
- формування індивідуальних планів здобувачів з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»;
- інформування стейкхолдерів про зміст та структуру підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» та її результати.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ);
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців ступеня вищої освіти бакалавр освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» у ХАІ;
- екзаменаційна комісія спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» ХАІ;
- приймальна комісія ХАІ;
- представники роботодавців та їх об'єднання, які здійснюють працевлаштування здобувача вищої освіти освітньої кваліфікації «бакалавр правоохоронної діяльності галузі знань цивільна безпека»;
- вступники та інші особи, які цікавляться навчанням у ХАІ.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри ХАІ, залучені для підготовки фахівців ступеня бакалавра за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 року, № 2145-VIII (зі змінами).
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, № 1556-VII (зі змінами).
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. №1187 (зі змінами).
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 року, № 1341 (зі змінами).
5. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України 30.04.2020 р. № 578).
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року, № 266.
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 року, № 579.
8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 року, № 327 (зі змінами).
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017, № 600 (зі змінами).
10. Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», затверджене Вченою радою університету від 18.05.2016 року, протокол № 10 (зі змінами).
11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
12. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» від 06.11.2015 року, № 1151.
13. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. Чинний від 01.01.2012 року. (Національний класифікатор України).
14. Класифікатор професій: ДК 003:2010. Чинний від 01.11.2010 року. (Національний класифікатор України).
15. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 262 «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва ЗВО та структурного підрозділу | Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» Кафедра права (702) гуманітарно-правового факультету National Aerospace University. ME Zhukovsky "Kharkiv AviationInstitute", Department of Law |
| Ступінь вищої освіти | Ступінь вищої освіти – бакалавр Bachelor`s Degree |
| Галузь знань, спеціальність та назва кваліфікації | Галузь знань цивільна безпека Field of Study Civil Security Спеціальність: правоохоронна діяльність Program Subject Area Law Enforcement Кваліфікація бакалавр правоохоронної діяльності Qualification – Bachelor`s Degree in of Law Enforcement |
| Офіційна назва освітньої програми | Правоохоронна діяльність Law Enforcement |
| Форма навчання | Очна, заочна |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 2 роки 10 місяців: – на базі повної загальної середньої освіти - 180 кредитів ЄКТС; – на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 180 кредитів ЄКТС. При цьому ХАІ визнає та перераховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, здобутих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію освітньої програми: № 8055, виданий 16.05.2024 р. на підставі рішення Національного агентства із забезпечення якості освіти (протокол № 10 від 14.05.2024 р.) Період акредитації: до 14.05.2025 р. Оновлення або модернізація освітньої програми здійснюється відповідно до розділу 5 Положення «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в ХАІ». |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності повної загальної середньої освіти та/або ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра(освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) у порядку, визначеному законодавством |
| Мова(и) викладання | Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП | https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Надати здобувачам поглиблені теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для підготовки висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, громадської (публічної), майнової та особистої безпеки, кібербезпеки, детективної, охоронної та пошукової | |

діяльності, а також міжправового регулювання різних суспільних відносин, у тому числі у сфері забезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури та авіаційного транспорту з урахуванням місії та стратегії ХАІ.

3 – Характеристика освітньої програми

| | |
|----------------------|--|
| Предметна область | <p>Об'єкт вивчення: законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів та військових формувань з правоохоронними функціями; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; основи міжнародного гуманітарного права; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи запобігання та протидії корупції; підстави та порядок застосування спеціальної техніки, вогнепальної зброї, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; адміністративна та оперативно-розшукова діяльність; організація протидії колабораціонізму, протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних угруповань; протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми; забезпечення охорони та захисту державного кордону; запобігання та протидія домашньому насильству; боротьба з тероризмом, незаконним обігом наркотиків та кіберзлочинністю; реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації, виконання службово-бойових завдань правоохоронного спрямування, у тому числі в умовах воєнного стану.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі з правоохоронної діяльності</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються у процесі реалізації правоохоронної функції держави.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності, сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; автоматизовані системи управління та бази даних, сучасна спеціальна техніка, криміналістичні, оперативні, оперативно-технічні та спеціальні засоби.</p> <p>Ключові слова: правоохоронна діяльність, правоохоронний орган, детективна діяльність, охоронна діяльність, громадська (публічна) безпека, кібербезпека, майнова безпека, особиста безпека.</p> |
| Орієнтація ОП | Освітньо-професійна програма для підготовки бакалаврів |
| Основний фокус ОПП | <p>Програма спрямована на оволодіння поглибленими теоретичними знаннями достатніми для формування практичних навичок щодо здійснення правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, громадської (публічної), майнової та особистої безпеки, кібербезпеки, детективної, охоронної та пошукової діяльності, а також забезпечення суб'єктів господарювання на об'єктах критичної інфраструктури структури та повітряного транспорту.</p> <p>З метою підготовки якісних випускників особлива увага приділяється розвитку академічно-наукового партнерства із вищими навчальними закладами світу та науково-виробничими компаніями.</p> |
| Особливості програми | <p>Особливості освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» полягають у можливості опанування певних загальних знань та здійснення розвитку загальних інтелектуальних здібностей з метою опанування сучасними технологіями правоохоронної діяльності, а також у сфері забезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури повітряного транспорту та космічної діяльності.</p> <p>Унікальність програми зумовлена комплексним характером вивчення правоохоронних питань, при цьому враховуються останні тенденції розвитку законодавства, правової науки України, Європейського Союзу, країн світу щодо правового регулювання організації супроводження забезпечення діяльності суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури повітряного транспорту, космічної діяльності сфери авіації тощо.</p> |

| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
|---|--|
| Придатність до працевлаштування | Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр правоохоронної діяльності за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у Національному класифікаторі України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» від 11.10.2010 р. (із змінами і доповненнями, внесеними наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 29.11.2010 р. №530) та Національному класифікаторі України «Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.07.2010 р. № 327 (із змінами) й віднесеними до розділу «Фахівці». Бакалаври правоохоронної діяльності можуть бути працевлаштовані в державних органах, підприємствах, установах, організаціях різних сфер громадського життя, інформаційних відділах, відділах безпеки фірм та установ де потрібні фахівці-правоохоронці, зокрема в сфері забезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури та авіаційного транспорту |
| Подальше навчання | Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Грунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально особистісного підходу, реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, семінарських та практичних занять в малих групах, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування практичних кейсів, практик, підготовка до єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). |
| Оцінювання | Накопичувальна бальна – рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за усіма видами аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, письмові іспити, звіти з практик, презентації, поточний (модульний) контроль, Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) або атестаційний екзамен за спеціальністю в установленому порядку. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово . ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. |
| Спеціальні (фахові, предметні) | Компетентності визначені стандартом вищої освіти СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій. |

| | |
|---------------------|--|
| компетентності (СК) | <p>СК2. Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.</p> <p>СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.</p> <p>СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.</p> <p>СК9. Здатність надавати правоохоронні послуги.</p> <p>СК10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.</p> <p>СК11. Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності.</p> <p>СК12. Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати криміналістичну техніку, оперативно-технічні засоби, у тому числі при проведенні оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>СК14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.</p> <p>СК15. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.</p> <p>СК16. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.</p> <p>СК17. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.</p> <p>СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.</p> <p>СК19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.</p> <p>Додаткові компетентності</p> <p>СК20. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності щодо убезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури та авіаційного транспорту.</p> <p>СК21. Здатність виявляти потенційно-небезпечних осіб як фактор загроз правопорядку на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту.</p> <p>СК22. Здатність організувати функціонування системи охорони, контролю території об'єктів критичної інфраструктури та повітряного транспорту.</p> <p>СК23. Здатність готувати відповідні правові документи за фактами виявлених правопорушень та організувати заходи щодо ліквідації їх наслідків.</p> |
|---------------------|--|

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти:

Соціально-гуманітарна ерудованість

РН1. Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.

РН2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.

РН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.

РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.

РН5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.

РН6. Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.

Комунікація

РН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій

РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

РН9. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.

Праворозуміння

РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.

РН13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.

РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

РН16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним Інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.

Правозастосування

РН17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.

РН18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.

РН19. Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.

РН20. Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також Інших вимог законодавства у сфері правопорядку.

РН21. Організувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації.

РН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для

| | |
|---|--|
| <p>запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.</p> <p>Додаткові програмні результати навчання</p> <p>ПРН23 Вміння організовувати діяльність щодо забезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури та авіаційного транспорту.</p> <p>ПРН24 Вміння організовувати спеціальні заходи з охорони правопорядку з використанням систем охорони, контролю території об'єктів критичної інфраструктури та повітряного транспорту.</p> <p>ПРН25 Вміння виявляти потенційно-небезпечних осіб на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту.</p> <p>ПРН26 Вміння готувати відповідні правові документи за результатами здійснення адміністративних заходів, СРД та НС(Р)Д та під час оперативно-розшукової діяльності.</p> | |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчене звання та/або є практиками у галузі права та відповідають ліцензійним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015, № 1187 (зі змінами)). |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічна база кафедри права дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП: – забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та безперешкодним доступом до дистанційної платформи Mentor для здійснення усіх форм освітнього процесу; – усі комп'ютери кафедри під'єднанні до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет, а також локальні мережі Університету; – для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами, проектор мультимедійний, проекційний екран, тощо); – навчальні аудиторії оснащені технічними засобами та необхідними приладами та обладнанням для здійснення освітнього процесу. Освітній процес здійснюється у спеціалізованих навчальних аудиторіях корпусів Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». Відповідає матеріально-технічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015, № 1187 (зі змінами)). |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедри, бібліотеки університету з їх фондами та електронні засоби інформації. Доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки Університету. Відповідає інформаційним та навчально-методичним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року, № 1187 (зі змінами)). |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» і гуманітарними закладами України. Навчання здобувачів за кредитно-трансфертною системою. |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» і навчальними закладами країн-партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних громадян здійснюється державною або англійською мовами. Якщо навчання здійснюється державною мовою, то у певних випадках може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами. |

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (КОП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1 Перелік компонентів ОПП

| Код КОП | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, державні іспити) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|--|--|--------------------|-----------------------------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обов'язкові компоненти | | | | |
| ОК1 | Деонтологічні основи правоохоронної діяльності | 4 | Диф. залік | 1 |
| ОК2 | Теорія держави і права | 4,5 | Екзамен | 1 |
| ОК3 | Філософія права | 4 | Екзамен | 1 |
| ОК4 | Іноземна мова | 3 | Залік | 1 |
| | | 3 | Диф. залік | 2 |
| ОК5 | Спеціальна фізична підготовка | 5 | Диф. залік | 1 |
| | | 5 | Диф. залік | 2 |
| ОК6 | Судові та правоохоронні органи України | 6 | Екзамен | 2 |
| ОК7 | Конституційне право України | 4 | Екзамен | 2 |
| ОК8 | Обіг інформації з обмеженим доступом | 3 | Диф. залік | 2 |
| ОК9 | Основи цивільного права та процесу | 7,5 | Екзамен | 2 |
| ОК10 | Адміністративне право та процес | 5,5 | Екзамен | 3 |
| ОК11 | Кримінальні правопорушення на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту | 3 | Диф. залік | 3 |
| ОК12 | Кримінальне право України | 3 | Екзамен | 3 |
| ОК13 | Кримінально-виконавче право | 3 | Диф. залік | 3 |
| ОК14 | Юридичне документознавство | 3 | Залік | 3 |
| ОК15 | Безпека життєдіяльності та цивільний захист | 3 | Залік | 3 |
| ОК16 | Криминологія та профілактика злочинності | 3,5 | Екзамен | 4 |
| ОК17 | Основи тактичної медицини | 3,5 | Екзамен | 4 |
| ОК18 | Міжнародне співробітництво правоохоронних органів | 3 | Диф. залік | 4 |
| ОК19 | Діяльність служб безпеки суб'єктів господарювання авіаційно-космічного комплексу України | 3,5 | Диф. залік | 4 |
| ОК20 | Оперативно-розшукова діяльність | 4 | Екзамен | 5 |
| ОК21 | Міжнародні стандарти прав людини | 3,5 | Диф. залік | 5 |
| ОК22 | Спеціальна техніка | 4 | Диф. залік | 5 |
| ОК23 | Тактико-спеціальна підготовка | 4 | Екзамен | 5 |
| ОК24 | Кримінальне процесуальне право України | 4 | Екзамен | 6 |
| ОК25 | Криміналістика | 4 | Екзамен | 6 |
| ОК26 | Основи вогневої підготовки | 3,5 | Диф. залік | 6 |
| ОК27 | Навчальна практика | 5 | Диф. залік | 4 |
| ОК28 | Фахова практика | 10 | Диф. залік | 6 |
| ОК29 | Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) / Атестаційний екзамен | - | Атестація | 6 |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 125 | | |
| Вибіркові дисципліни | | | | |
| Вибірковий комплекс, що забезпечує соціальні навички (Soft skills)* | | | | |
| ВК1 | Історія за вибором | 5 | Залік | 1 |
| ВК2 | Українські студії | 3 | Залік | 1 |
| ВК3 | Основи соціальних комунікацій | 3 | Залік | 2 |
| ВК4 | Соціально-гуманітарна дисципліна за вибором | 3 | Залік | 3 |
| ВК5 | Формування системного наукового світогляду | 3 | Залік | 4 |
| ВК6 | Економічна дисципліна за вибором | 3 | Залік | 5 |
| Вибірковий блок дисциплін Minor** | | | | |
| ВК7 | Minor. Дисципліна 1 | 5 | Екзамен | 3 |
| ВК8 | Minor. Дисципліна 2 | 5 | Екзамен | 4 |
| ВК9 | Minor. Дисципліна 3 | 5 | Екзамен | 5 |
| ВК10 | Minor. Дисципліна 4 | 5 | Екзамен | 6 |

| Окремі вибірккові дисципліни *** | | | | |
|--|-------------------------------------|------------|-------|---|
| ВК11 | Дисципліна індивідуального вибору 1 | 5 | Залік | 4 |
| ВК12 | Дисципліна індивідуального вибору 2 | 5 | Залік | 5 |
| ВК13 | Дисципліна індивідуального вибору 3 | 5 | Залік | 6 |
| Загальний обсяг вибірккових компонент | | 55 | | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 180 | | |

*Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках/блоках освітніх компонент ВК1-ВК6, тим самим забезпечує опанування і поглиблення компетентностей та результатів навчання, що направлені на здобуття соціальних навичок (Softskills) відповідно до вимог стандарту спеціальності. Переліки складових освітніх компонент ВК1-ВК6 можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

**Загальноуніверситетський блок, в якому блоки дисциплін для вибору пропонують кафедри Університету, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та результатів навчання, які можуть передбачати здобуття часткової професійної кваліфікації. До складу кожного блоку Minor входять чотири послідовних освітніх компоненти обсягом п'ять кредитів кожна. Здобувач може обрати будь-який блок дисциплін Minor. Блоки дисциплін Minor можуть оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

***Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках освітніх компонент ВК11-ВК13, які пропонують кафедри Університету відповідно до напрямів своєї діяльності у рамках науково-методичних комісій Університету, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та результатів навчання. Переліки складових освітніх компонент ВК11-ВК13 можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

Здобувач, який зарахований на базі повної загальної середньої освіти, виконує освітньо-професійну програму в обсязі 180 кредитів ЄКТС.

Здобувач, який зарахований на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), виконує освітньо-професійну програму в обсязі 180 кредитів ЄКТС. При цьому ХАІ визнає та перераховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

Згідно з принципами компетентнісного підходу до здобуття вищої освіти перезарахування результатів раніше складених претендентом дисциплін відповідно до індивідуального навчального плану здійснюється за заявою претендента на підставі Положення «Про перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці в Національному аерокосмічному університеті ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya/>) шляхом порівняння: відповідності змісту дисципліни освітньо-професійної програми (ОПП); запланованих результатів навчання з відповідної дисципліни; загального обсягу у годинах і кредитах ЄКТС; форм підсумкового контролю тощо.

3.2 Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

Під час формування переліку дисциплін, практик та атестації враховано вимоги стандартів вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, положення «Про організацію освітнього процесу у ХАІ» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>) та відповідних нормативних документів.

Практики та/або стажування (за всіма видами) входять до складу обов'язкових навчальних дисциплін. Кількість форм контролю на навчальний рік не перевищує шістнадцять. Аудиторне навантаження становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу навантаження.

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами надано у додатку А.

3.3 Структурно-логічна схема ОПП

Структурно-логічна схема (додаток Б) освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент, як обов'язкових, так і вибірккових. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання яка реалізується через обирання вибірккових компонент згідно Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін».

4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) або атестаційного екзамену відповідно до Постанови КМ України від 19 травня 2021 р. № 497 й завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр правоохоронної діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5 ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|--|---|
| Принципи та процедури забезпечення якості освіти | Визначаються Статутом Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (п.п. 1.7.5., 2.2., 6.2., 6.4.1. 7.4.), Політикою у сфері надання освітянських послуг Національного аерокосмічного Університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (далі - Університет) та Положенням «Про організацію освітнього процесу», затверджене вченою радою ХАІ. |
| Моніторинг та періодичний перегляд ОП | Визначаються Положенням «Про розроблення та модернізацію освітніх програм» Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», затверджене вченою радою ХАІ. |
| Щорічне оцінювання здобувачів ВО | Визначаються Положенням «Про рейтингове оцінювання досягнень здобувачів», затверджене вченою радою ХАІ. |
| Щорічне оцінювання НПП ЗВО | Визначаються Положеннями «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів», «Про атестацію педагогічних працівників», та «Про конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ», затверджені вченою радою ХАІ. |
| Підвищення кваліфікації НПП та наукових працівників | Визначається Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 р. та Положенням «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників і фахівців промисловості в Університеті», затверджене вченою радою ХАІ. |
| Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу | Визначається Стандартом вищої освіти України, перший бакалаврський рівень вищої освіти, галузь знань 26 «Дивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженим та введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 28.05.2024 р., № 769. Положеннями «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про організацію освітнього процесу», затверджені вченою радою університету та іншими вимогами до матеріально-технічного забезпечення спеціальності. |
| Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім персоналом | Визначається Положенням «Про організацію освітнього процесу», затверджене вченою радою університету, функціонування електронних інформаційних систем «Pilot» (www.pilot.khai.edu), Education, Rating, Mentor (https://mentor.khai.edu/) та ін.) |
| Публічність інформації про ОП, ступені ВО та кваліфікації | Розміщення на сайті Університету у відкритому доступі (https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/) |
| Наявність ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників ЗВО і здобувачів ВО | Визначається Положеннями «Про організацію освітнього процесу», «Про академічну доброчесність», «Про комісію з питань академічної доброчесності», затверджені вченою радою ХАІ; Кодексом етичної поведінки в Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» введене в дію 21 червня 2019 р.; вимогами силабусів/робочих програм навчальних дисциплін. |
| Інші процедури і заходи забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО | Положеннями «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про систему управління якістю», «Про панування і проведення внутрішнього аудиту», «Про управління ризиками», «Про науково-методичну раду», затверджені вченою радою університету, «Про студентське самоврядування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», затверджене Загальними зборами здобувачів 18 жовтня 2017, «Про уповноваженого з прав студентів (студентського омбудсмена), затверджене вченою радою ХАІ. |

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Програмні компетентності | Компоненти освітньої програми | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | |
| ЗК1 | | | | + | + | | + | | | + | | | | + | | | + | + | | | | | + | | + | + | + | + | |
| ЗК2 | + | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + |
| ЗК3 | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | + | | + | | | | | | + | + |
| ЗК4 | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + |
| ЗК5 | | + | | + | | | | | | + | | + | + | | | + | | | | | | + | | + | | | | + | + |
| ЗК6 | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | + | + |
| ЗК7 | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | | + | + |
| ЗК8 | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | + | | + | + |
| ЗК9 | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | + |
| ЗК10 | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| ЗК11 | | | + | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + |
| ЗК12 | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| СК1 | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| СК2 | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + |
| СК3 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| СК4 | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| СК5 | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + |
| СК6 | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| СК7 | + | + | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + |
| СК8 | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| СК9 | | | | | | + | | | + | + | | | + | + | + | | | | | + | | + | | | | | | + | + |
| СК10 | + | | | | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК11 | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК12 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | + |
| СК13 | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | | | | | | + | + |
| СК14 | | | + | | | | + | + | + | + | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК15 | + | + | + | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | + | | + | + |
| СК16 | | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + |
| СК17 | + | + | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | + | + |
| СК18 | + | + | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| СК19 | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | + | + |
| СК20 | + | + | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + |
| СК21 | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК22 | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | + | + |
| СК23 | + | + | + | | | | | + | + | + | | | | + | | + | + | + | | | | | | | | | | + | + |

Примітка.

1. Матриця відображає набуття компетентностей через освітні компоненти.
2. Компонент «ОК29 ЄДКІ/Атестаційний екзамєн», який належить до атестаційної процедури, відсутній в Матриці. Згідно з ст. 6 Закону України «Про вищу освіту»: «Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми».

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОBOB'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Програмні компетентності | Компоненти освітньої програми | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 |
| PH1 | + | + | + | | | | + | | + | + | | + | + | | | | | | | | + | + | | | + | + | | |
| PH2 | | | + | + | | | | | + | + | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | |
| PH3 | + | + | + | | | | + | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | + |
| PH4 | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | + | | | + | | | | | | | + |
| PH5 | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | + | | | | | | |
| PH6 | + | + | | | | + | | + | + | + | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | + |
| PH7 | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| PH8 | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | + |
| PH9 | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | + |
| PH10 | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | | + | | + |
| PH11 | | | | | | | + | | | | + | + | + | | | | | | + | | | | | + | | | | |
| PH12 | | | | | + | | | + | | | + | | | | + | | + | | | | + | | + | + | | | + | + |
| PH13 | + | + | + | | + | | + | | | | | + | + | + | | | | | | | | | + | + | + | | + | + |
| PH14 | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | |
| PH15 | | | | | + | + | | | | | + | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| PH16 | | | | | + | | | | | | + | | | | + | | + | | | | | | + | + | | | + | + |
| PH17 | | | | + | + | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | + | + | + | | + | + | + |
| PH18 | | | | + | + | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |
| PH19 | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | + |
| PH20 | | | | | | | + | | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| PH21 | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | + | + | | + | | | | + | | |
| PH22 | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | + | | | + | + |
| PH23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + |
| PH24 | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | + | | + | | | + | | | | | + |
| PH25 | | | | + | + | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | + | + | | | + | + |
| PH26 | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + |

Примітка.

1. Матриця відображає набуття програмних результатів через освітні компоненти.
2. Компонент «OK29 ЄДКІ/Атестаційний екзамєн», який належить до атестаційної процедури, відсутній в Матриці. Згідно з ст. 6 Закону України «Про вищу освіту»: «Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми».

8. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/ результатів навчання дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК | Знання | | Уміння | | Комунікація | | Автономія та відповідальність | | | | | |
|--|--|---|--|-----|---|---|---|--|--|---|--|--|
| | Зн1 | Зн2 | Ум1 | Ум2 | К1 | К2 | К3 | АВ1 | АВ2 | АВ3 | АВ4 | АВ5 |
| | Концептуальні наукові та практичні знання. | Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання. | Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання. | | Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації. | Збір, інтерпретація та застосування даних | Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово. | Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами. | Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. | Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. | Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп. | Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії. |
| Загальні компетентності | | | | | | | | | | | | |
| ЗК1 | | | Ум1 | | | | | | | | | АВ1 |
| ЗК2 | | | Ум1 | | | К1 | | | | | | АВ4 |
| ЗК3 | | Зн1 | | | | К2 | | | | | | |
| ЗК4 | | | Ум1 | | | К2 | | | | | | АВ5 |
| ЗК5 | | Зн2 | Ум1 | | | | | | | | | АВ5 |
| ЗК6 | | Зн2 | | | | | | | | | | АВ3 |
| ЗК7 | | | Ум1 | | | К1 | | | | | | АВ1 |
| ЗК8 | | Зн1, Зн2 | | | | | | | | | | АВ1 |
| ЗК9 | | | Ум1 | | | К3 | | | | | | АВ4 |
| ЗК10 | | | | | | К1 | | | | | | АВ4 |
| ЗК11 | | | Ум1 | | | К2 | | | | | | АВ5 |
| ЗК12 | | | | | | | | | | | | АВ3 |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | | | | | | | | | | | | |
| СК1 | | Зн1, Зн2 | | | | | | | | | | |
| СК2 | | | Ум1 | | | К1 | | | | | | АВ1 |
| СК3 | | Зн2 | Ум1 | | | К1 | | | | | | АВ1 |
| СК4 | | Зн1, Зн2 | Ум1 | | | К2 | | | | | | АВ1 |
| СК5 | | Зн1 | Ум1 | | | К2 | | | | | | АВ1, АВ2 |
| СК6 | | | Ум1 | | | К1 | | | | | | АВ1 |
| СК7 | | Зн1 | Ум1 | | | К1 | | | | | | АВ1, АВ2 |
| СК8 | | Зн1 | Ум1 | | | К2, К3 | | | | | | АВ1, АВ2 |
| СК9 | | Зн1 | Ум1 | | | К1 | | | | | | АВ1 |
| СК10 | | Зн1 | Ум1 | | | К2 | | | | | | |
| СК11 | | | Ум1 | | | К1 | | | | | | АВ3 |
| СК12 | | Зн1 | Ум1 | | | | | | | | | АВ1, АВ2 |
| СК13 | | | Ум1 | | | | | | | | | АВ1, АВ2 |
| СК14 | | Зн2 | Ум1 | | | К1, К2 | | | | | | АВ2 |
| СК15 | | Зн1 | Ум1 | | | К2 | | | | | | АВ2 |
| СК16 | | | Ум1 | | | К2 | | | | | | АВ1, АВ2 |
| СК17 | | | Ум1 | | | К2 | | | | | | АВ2 |
| СК18 | | | Ум1 | | | К2 | | | | | | АВ1, АВ2 |
| СК19 | | | Ум1 | | | К1 | | | | | | АВ1, АВ2 |

Додаток А

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

| 1 курс | | | | 2 курс | | | | 3 курс | | | |
|------------|--------------------|------------|--------------------|------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| 1 семестр | | 2 семестр | | 3 семестр | | 4 семестр | | 5 семестр | | 6 семестр | |
| КОП | кількість кредитів | КОП | кількість кредитів | КОП | кількість кредитів | КОП | кількість кредитів | КОП | кількість кредитів | КОП | кількість кредитів |
| OK1 | 4 | OK4 | 3 | OK10 | 5,5 | OK16 | 3,5 | OK20 | 4 | OK24 | 4 |
| OK2 | 4,5 | OK5 | 5 | OK11 | 3 | OK17 | 3,5 | OK21 | 3,5 | OK25 | 4 |
| OK3 | 4 | OK6 | 6 | OK12 | 3 | OK18 | 3 | OK22 | 4 | OK26 | 3,5 |
| OK4 | 3 | OK7 | 4 | OK13 | 3 | OK19 | 3,5 | OK23 | 4 | OK28 | 10 |
| OK5 | 5 | OK8 | 3 | OK14 | 3 | OK27 | 5 | | | OK29 | - |
| | | OK9 | 7,5 | OK15 | 3 | | | | | | |
| <i>BK1</i> | 5 | <i>BK3</i> | 3 | <i>BK4</i> | 3 | <i>BK5</i> | 3 | <i>BK6</i> | 3 | <i>BK10</i> | 5 |
| <i>BK2</i> | 3 | | | <i>BK7</i> | 5 | <i>BK8</i> | 5 | <i>BK9</i> | 5 | <i>BK13</i> | 5 |
| | | | | | | <i>BK11</i> | 5 | <i>BK12</i> | 5 | | |
| 28,5 | | 31,5 | | 28,5 | | 31,5 | | 28,5 | | 31,5 | |
| 60 | | | | 60 | | | | 60 | | | |

Всі компоненти (обов'язкові та вибіркові), їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних(фахових)) та визначення результатів навчання представлено у робочих програмах дисциплін та/або силабусах на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітньої програми і компонентів» (окремо за кожним курсом навчання) освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

<https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/pravoohoronna-diyalnist/>

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

